

Débat et Citoyenneté

Pour un mieux vivre ensemble



- Les enjeux socio-politiques et pédagogiques de l'apprentissage de la citoyenneté par le débat
- Le débat réglé un outil puissant dans l'apprentissage de la citoyenneté



Juriste de formation (avocate), docteur en Sciences de l'Education,
Conseillère Municipale Strasbourg

Françoise Werckmann / année 2016

Débat et Citoyenneté

Première partie



De la démocratie représentative à la démocratie participative



Débat et Citoyenneté

Première partie

1. Quelques définitions

- a) Démocratie « Directe »
- b) Démocratie « Représentative »
- c) Démocratie « Consultative »
- d) Démocratie « Participative »



Débat et Citoyenneté

Première partie

2. Aller vers plus de démocratie,

une autre façon de faire de la politique



Débat et Citoyenneté

Première partie

3. La démocratie participative

a) Pourquoi, comment ?

b) Difficultés de mise en œuvre



Débat et Citoyenneté

Deuxième partie



Défendre les valeurs de la République : revivifier la laïcité



Débat et Citoyenneté

Deuxième partie

La « laïcité »

a) Pourquoi , comment ?

b) Quelques pistes pour faire vivre la laïcité.



Débat et Citoyenneté

Deuxième partie

La « laïcité »

Sachant que sans Fraternité et donc sans Solidarité, il n'y a pas d'Egalité réelle mais simplement une Egalité Juridique.

(Cf. art. I de la déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen : « Tous les êtres humains naissent libres et égaux en droits »).



Débat et Citoyenneté

Troisième partie



Apprentissage du débat et Citoyenneté

- I. Définition
- II. Règles
- III. Mises en œuvre et organisation



Débat et Citoyenneté

Conditions d'un débat à l'école

1. Le débat réglé

- a) Quel Citoyen ?
- a) Réponse de l'Ecole
- b) Mise en action : sur quel thème débattre, comment débattre, quelle exploitation en faire ?



Débat et Citoyenneté

Conditions d'un débat à l'école

1. Le débat réglé : quelques unes des règles

a) Préparation des débats

- Place des observateurs et des débatteurs, place de l'enseignant
- Place de l'oral et de l'écrit : importance de l'écoute et des pauses techniques

b) Nécessité d'une trace écrite

- Elaboration d'un port-folio
- Nécessité de se documenter



Débat et Citoyenneté

Conditions d'un débat à l'école

1. Le débat réglé : quelques unes des règles

c) Pauses techniques

d) La question de la neutralité

e) Les conditions d'un bon débat : renvoient à la délibération cf. Delsol, Manin et Philippe Breton : une préparation des débats, un échange sans intervention extérieure



Débat et Citoyenneté

Conditions d'un débat à l'école

2. Le débat réglé : mise en œuvre

- a) Nombre égal de débatteurs et les observateurs
- b) Un président, un secrétaire et un synthétiseur
- c) Les fonctions de chacun :
 - Ecoute et prise de parole des débatteurs (grille d'analyse),
 - Restitution (fiche d'observation) du débat dont les contenus, les attitudes, les comportements par les observateurs qui sera rapportée au cours du débriefing.



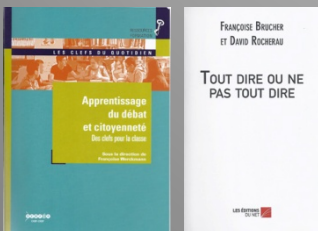
Débat et Citoyenneté

Conditions d'un débat à l'école

2. Le débat réglé : mise en œuvre

- Le président rappelle le sujet, oriente et relance le débat
- Le synthétiseur donne la parole et en surveille l'ordre de passage. Il fait le point régulièrement.
- Le secrétaire prend des notes.

d) Debriefing



Débat et Citoyenneté

Conclusion

**Importance d'une éducation précoce
et tout au long de la vie**

- Esprit critique
- Posture méta



Débat et Citoyenneté

Bibliographie

1. Les 7 laïcités françaises de Jean Baubérot, MSH 2015
2. La laïcité de Michel Miaille, Dalloz 2015
3. Les valeurs de la République, Françoise Martinetti, Canopé
4. Histoire des théories de l'argumentation, Philippe Breton, Gilles Gauthier, La découverte et Cyros 2000
5. Apprentissage du débat et citoyenneté, sous la direction de Françoise Werckmann, Sceren CNDP-CRDP 2012
6. Tout dire ou ne pas tout dire, Françoise Brucher-Werckmann et David Rocherau, Editions Du Net 2014
7. Liberté, Egalité, Amour, Françoise Brucher-Werckmann en cours d'édition



Débat et Citoyenneté

MERCI de votre attention.

Des questions ?

